



22122207



ARABIC B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ARABE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ÁRABE B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 14 May 2012 (afternoon)
 Lundi 14 mai 2012 (après-midi)
 Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [20 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [20 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [20 puntos].



القسم "أ"

النص الأول – الإذاعية الكبيرة آمال فهمي: الراديو ما زال يحيا في السيارات

اخترُوا من الجمل التالية الجمل الثلاث الصحيحة وفقاً للفقرة الأولى والثانية من النص الأول كما في المثال:

المثال:	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

اقرأوا الفقرة الثالثة والرابعة من النص الأول وأجيبوا بإجابات قصيرة

4. في رأي الإعلامية آمال فهمي، لماذا يُقبل المشاهد على القنوات الفضائية؟

.....

5. ما أهمية كثرة عدد القنوات الفضائية؟

.....

6. كيف يمكن الارتقاء بمستوى المذيعين والمذيعات؟

.....



املأوا الفراغات الموجودة في الفقرة الأخيرة من النص الأول بأدوات الربط كما في المثال

و التي
ذلك ليس
لم الذي
إن حيث
بل أن

المثال: [- X -] و

..... .7

..... .8

..... .9

..... .10



النص الثاني - اليوم العالمي للطفل - حملة لبنانية لحماية الأطفال

اقرأوا الفقرة الأولى والثانية من النص الثاني. ثم ضعوا علامة (✓) بجانب الجمل حسب كونها صحيحة أو خاطئة ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياراتكم مُستنديين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

خطأ صواب

المثال: يمارس زوج نادية عنفاً يومياً على أسرته

التبرير: العنف اليومي الذي كان يمارسه زوجها ضدها وضد أطفالها

11. الحملة اللبنانية هدفها حماية الأطفال من العنف الجسدي فقط.

التبرير:

12. وافقت لبنان على اتفاقية دولية لحقوق الطفل عام 1990.

التبرير:

13. عام 2007 شهد زيادة كبيرة في التعديلات بحق الطفل اللبناني.

التبرير:

14. جمعية "كفى عنفاً واستغلالاً" جمعية لحماية الطفل والمرأة.

التبرير:



اقرأوا الفقرة الثالثة من النص الثاني ثم أجبوا بإجابات قصيرة

أظهرت دراسة جمعية "كفى عنفا واستغلالا" أن:

نوع العنف	النسبة
.....	15. ستة عشر في المائة تعرضوا لـ
عنف جسدي	16. تعرضوا لـ.....
.....	17. ستون في المائة تعرضوا لـ

اقرأوا الفقرة الرابعة من النص الثاني ثم أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

18. تلعب وسائل دوراً مهماً في تعريف المجتمع بحقوق الأطفال.

- أ. التربية
ب. الإعلام
ج. الاجتماع
د. المواصلات

19. تشترك كلا من الدولة و الأسرة في تحمل مسؤوليات الطفل.

- أ. مصلحة
ب. نمو
ج. تربية
د. كل ما سبق

املأوا الفراغات الموجودة في الفقرة الأخيرة من النص الثاني بحرف الجر المناسب

من على
مع عن
لـ في

20.

21.

22.



النص الثالث – هوية حصان

اقرأوا الفقرة الأولى والثانية من النص الثالث. ثم ضعوا علامة (✓) بجانب الجمل حسب كونها صحيحة أو خاطئة ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياراتكم مُستنديين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

خطأ صواب

23. "أصيل" يبكي لأنه ينتظر أن يُقتل.

التبرير:

24. "أصيل" كان يساعد الفارس في البحث عن أدلة للقبض على المجرمين.

التبرير:

25. "أصيل" كان يقضي الليل في إسطبلات الشرطة.

التبرير:

26. شعر الحمير بالسعادة لوجود "أصيل" معهم.

التبرير:



اقرأوا الفقرة الثالثة من النص الثالث ثم أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

27. وفي صباح خريفي مررنا أمام إسطنبول الشرطة وكنت أتحرق شوقاً لأرى ما بداخله. اتحرق شوقاً تدل على ...

- أ. الرغبة الشديدة
ب. الجوع الشديد
ج. العمل الشديد
د. الاحتراق الشديد

28. ارتعد قلبي ذعراً. تدل على ...

- أ. الحزن
ب. اليأس
ج. الخوف
د. الضعف

29. عرف "أصيل" من صاحبه أنه لن يُعدم اليوم لأنه مازال ...

- أ. جميلاً
ب. شاباً
ج. فخوراً
د. سعيداً

اقرأوا الفقرة الرابعة من النص الثالث ثم أكملوا بإجابات قصيرة:

30. طارت السنون كلمح البصر تدل على

31. اكتشف "أصيل" أنه كان يساعد صاحبه في

32. لم يقل الفارس "لأصيل" إنه حمار لـ

33. تنتهي حياة حمار البلدية



اقرأوا الفقرة الخامسة من النص وأجيبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

34. الغرض من الأسئلة في هذه الفقرة ...

- أ. الحزن
 ب. الفخر
 ج. الاستنكار
 د. السرور

35. "أصيل" يشعر بـ ...

- أ. الأسى
 ب. المهانة
 ج. الإحباط
 د. كل ما سبق

وردت في النص الثالث الكلمات والعبارات في العامود "أ"، اختاروا من العامود "ب" معنى ملائم في العامود "أ"، واكتبوا في المربع الحرف المناسب كما في المثال:

المثال: الأزقة	ي	أ. يخططوا
36. أقراني (الفقرة الثانية)	<input type="checkbox"/>	ب. قوياً
37. يدبروا (الفقرة الثانية)	<input type="checkbox"/>	ج. ذكائه
38. يغبطني (الفقرة الثانية)	<input type="checkbox"/>	د. مغروراً
39. استه (الفقرة الثالثة)	<input type="checkbox"/>	هـ. رفقائي
40. فراسته (الفقرة الثالثة)	<input type="checkbox"/>	و. يسعدني
		ز. أقاربي
		ح. يشيروا
		ط. شجاعته
		ي. الحوار
		ك. المساكن
		ل. يؤسفني



